



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

République Algérienne Démocratique et Populaire

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique

جامعة ابن خلدون - تيaret



Université Ibn Khaldoun – Tiarét

مديرية الجامعة

خلية الاعلام والاتصال

عرض الصحافة لقطاع التعليم العالي والبحث العلمي

2019 - 06 - 25
جامعة ابن خلدون تيaret

النبروف

تضامنا مع زميل تعرض للعنف من طرف طالبين أساتذة جامعة ابن خلدون يتضضون بتيارت

وهي الإجراءات التي في الأصل من صلاحيات الوزارة، فيما يلجاً دائماً بعض الطلبة إلى غلق أبواب الكليات للضغط، لقضاء مأربهم الخاصة في ظاهرة غريبة لا ترى إلا في الجامعة، حيث يمكن لأي منظمة أن تمنع النقل الجامعي من النشاط ووقف الإدارة والتدريس ولا تسمح بالعمل إلا للمطاعم!!

للإشارة يؤكد الأساتذة المتضامنون مع زميلهم أن هناك في كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية من يتشفى في الأستاذ الضعيف ويلقي عليه باللائمة وبصفه بأوصاف سيئة في وقت كان من الواجب الدفاع على الأساتذة والوقوف معهم دون تمييز، في إشارة إلى عدم تحرك الإدارة بأي إجراء ضد أستاذ قام بسب مؤطرى انتخابات لجنة الخدمات الاجتماعية وعدم التصرف مع أستاذة متريضة غياباتها أكثر من حضورها، ناهيك عما تعرض له أستاذ من شتائم وتهم بالتزوير على صفحات الفايسبوك ثم ترك نائب عميد كلية لحاله في قضية محاولة اعتداء حيث تتصلت الإدارة من واجبها وقيل للأستاذ أن يشكوا باسمه، ناهيك عما حدث لأستاذ على مشارف الحصول على درجة بروفيسور تمت إحالته على المجلس التأديبي وتنزيل رتبته. فهل بعد هذا تصل الجامعة إلى رأي صائب فيتم تفكيرك هذه القنابل الموزعة في كل مكان لإعادة الجامعة إلى طبيعتها بدل الصراع والتناحر؟

س. بودالية

عبر أساتذة من جامعة ابن خلدون بتيارت، عن تضامنهم اللامشروط مع زميلهم الذي تعرض إلى التعنيف من طرف طالبين كانوا يديران وقفة احتجاجية، قاما خلالها منعآلاف الطلبة والأساتذة من الدخول إلى الجامعة، حيث أصر الأستاذ الذي يشغل منصبا إداريا في كلية العلوم الاجتماعية على المرور لضرورة التحاقه بعمله وهو الموقف الذي رد عليه الطلبة بالعنف.

واعتبر الأساتذة ما حدث لزميلهم مراد موهوب، انحرافا خطيرا وتناماً للعنف ضد الأساتذة داخل الحرم الجامعي، وفرض غير معقول لمنطق القوة رغم ما يبذله الأستاذ في إطار التعامل بالحسنى مع الطلبة، وهو ما جعلهم يصررون على إحالة الطالب المعتدي على المجلس التأديبي وتسلیط أقصى العقوبات التي يقرها القانون.

الأساتذة أكدوا على أن إنصاف الأستاذ المعتدى عليه، رد للاعتبار إلى هيئة التدريس ولكرامة الأستاذ وتصحيحا للتشويه الذي لحق بالجامعة وقداسة حرمها، ليهدد المتحدثون باتخاذ إجراءات أخرى ما لم تتحرك الإدارة.

وتعيش عدة كليات أجواء متوتة تحت شعار الحراك الشعبي، حيث ترفع شعارات ومطالب وصفت بالغريبة، كالطالبة بتتحية عميد كلية أو نائبه

أساتذة جامعة تيارت يحتجون ويطالبون بحمايتهم من اعتداءات ومضايقات بعض الطلبة

الأمر الذي خلق استياء لدى الأساتذة الذين طالبوا بفرض القوانين والانضباط بعد أن أصبحت الجامعة رهينة لدى مجموعة من الطلبة تحاول فرض رأيها على عشرات الآلاف من الطلبة وحتى الأساتذة، وهذا بغلق الكليات عنوة أمام زملائهم. وقد تحول الاحتجاج من وسيلة حضارية لتبلیغ الانشغالات إلى مطية لقضاء مصالح شخصية لبعض لوبیات الطلبة للضغط على مسؤولي الجامعة، وهو الأسلوب الذي أصبح يتكرر كل مرة، مما جعل الأساتذة يطالبون السلطات المعنية بتطبيق القوانين بحذافيرها الفرض الانضباط والحفاظ على الجامعة التي يريد البعض الهيمنة عليها بحججة الاحتجاج والغلق غير القانوني. يشار إلى أن إدارة جامعة «ابن خلدون» قد أحالت ملف غلق بعض الطلبة لـ«كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية» على العدالة، كما قامت بإحالة ملفي طالبين على المجلس التأديبي بعد تجاوزهما القوانين الجامعية.

مالك جلباني

توقف، أمس، أساتذة كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية بجامعة «عبد الرحمن بن خلدون» في تيارت، عن العمل، احتجاجاً على الاعتداءات والمضايقات التي أصبح يتعرض لها الأساتذة. وعلم من مصادر جامعية أن الاحتجاج جاء بعد سلسلة من الاعتداءات المتراكمة والمضايقات التي أصبح يتعرض لها الأساتذة من طرف بعض الطلبة رغم محاولة عدد من الأساتذة إقناعهم بضرورة الالتزام بالقوانين واحترام مستواهم العلمي، إلا أنه لم تجد نفعاً وتحولت الجامعة تحت رحمة قلة قليلة من الطلبة لفرض منطقهم ولتصفية حسابات شخصية حسب مصدر مسؤول، كان آخرها محاولة الاعتداء بالضرب على نائب عميد كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية من طرف أحد الطلبة، الذي وجه له كلاماً وصف بالبذىء أمام مرأى عدد من الطلبة بعد أن تم منعه من الدخول إلى الجامعة، وتزامن ذلك مع تعرض طالبة لاعتداء من طرف طالب محتج ومنعت هي الأخرى من الالتحاق بمقاعد الدراسة، وهو

نقاش مذكراتي في جامعة الجزائر 3 و اختار الشروع نموذجا

هكذا سب رابع شاف في رهان الجامعة بعد ما توقف لسنوات في عبة المتوسط

■ شعارة: «عش بالأمل والكفاح.. اصنع طريقك لنفسك حتى تتحقق النجاح»



تعود في السنة الأولى، لكن طموحات رابع شافعي جعلته يقرر حسب هوله النجاح نحو جامعة الجزائر 3 في تجربة جديدة أحلت من خلالها بأكملها لهم تجربة مهمة في مجال الإعلام، لينهي المسيرة بنجاح، بعدما تحصل مع نهاية هذا الموسم على شهادة الماستر في تخصص الصحافة المطبوعة والإلكترونية، وذلك بعد ماقضاه من ذكرة التخرج التي كان موضوعها: «المعالجة الإعلامية لرفع الصحة في الجزائر». جريدة **الشروق** اليوم من نموذجاً، حيث أكد بأن اختياره لهذا الموضوع كان لسبب شخصي، وذلك بعد وفاة والدته، لأنها درسته، قرأت له إهمال طبي في المستشفى.

وخلص الطالب رابع شافعي (من مواليد 16 أفريل 1983) إلى القول بأن تجربة كفاحه مع الدراسة يريد بها أن تكون رسالة لكل من هشل في تحقيق طموحة أو تضر في الطريق، حيث قال في هذا الجانب: «الاتيأس مع الحياة ذو وضعيه ويعذر لك ولا تحالف الأشخاص السليين ولا تستمع إليهم، اصنع طريقك لنفسك ولا تتردف بهما كانت العثرات، وأعلم أن في أعلى قمة اليمآن توجد دلائل نقطة أقل تستطيع أن يجعلها الأمل في حياتك».



النظامية من براعة الجامعة بعد 14 سنة من الانقطاع، وقد سجل رابع شافعي في كلية العلوم الإنسانية واختار في السنة الثالثة دراسة نفس «مساحة مكتبة». في وقت كان فيه سابقاً نعم التاريخ والأحداث السياسية وهي جوائب وجدتها مجتمعة حسب قوله في مجال الإعلام، منها شهادة السادس، عام 2016 من جامعة باتنة. بعد ذلك ولد مرحلة الماستر،

مسارج سعدوي

نبع الطالب رابع شافعي من باتنة في رفع التحدي، طال العلم وتحاول بذلك المفاسد التي ماضيها في مرحلة الطفولة والشباب حيث نوجت تضحياته بمنافسه مذكره الماستر بتقدير في جامعة الجزائر 3 حين اختار موضوع المعالجة الإعلامية لواقع الصحة في الجزائر (جريدة الشروع نموذجاً)، ولكن رابع شافعي أن تجربته مع النجاح أرادها أن تكون بعثة بشدة الكامل في متوسط الآخرين حتى لا يسلوا، وهو الذي انقطع عن الدراسة لمدة 14 سنة بعدها توقف مساره عند عبة مرحلة المتوسط مغترف، رابع شافعي، أنه «واجه متابعته كبيرة خلال لـ«الشروق»، أنه «واجه متابعته كبيرة خلال مسيرة التربية التي كانت قد توقفت عند عبة الطور المتوسط، وعمره لا يتجاوز حينها 15 منه، هيئ أن يتخطى الصعب ببروح الصبور والتحدي، وظل رابع شافعي في هذا العائد «من كان يتخيّل أن ذلك الشاب الذي فجره الظروف عام 1999». وتوترت من هشاشة التعليم من 16 دون أن يحصل على هشاشة التعليم المتوسط، سيعود إلى مقاعد الدراسة بعد 14 سنة من الانقطاع، ويحصل على شهادة البكالوريا بدورتها 2013، وأيضاً توقفه عن الدراسة في ذلك العام بالحدث العولمي، خاصة وأنه تشاهد زملاءه يعودون إلى مقاعد الدراسة إلا أنه مضيقاً بالقول: «لقد كانت خيبة كبيرة بالنسبة لي، وأنا أعيش تلك اللحظات الحميمة في حياتي، ليست عبد الأمل»، وقال، عندما حاز بـ«كفاءة»، ولبس الدبلوم عن طريق المركز الوطني للتعليم والتكنولوجيا عن طريق المركز الوطني للتعليم والتكنولوجيا عن طريق المركز الوطني للتعليم والتكنولوجيا بعد، حيث صدر عام 2004 في المركز الجبوري لولاية سكورة التبادلية كفاح جديدة مع الدراسة عن طريق نظام المراسلة، ورغم صغرها المهمة إلا أنه تبع في الرصان إلى السنة الثالثة ثانوي، وجرب حظه لأول مرة في امتحان شهادة البكالوريا سنة 2011، البعيد المحاولة في بكالوريا 2012 دون جدوى، فقرر تجرب حظه مجدداً في بكالوريا جوان 2013 التي حقق فيها «أداءً اكمل» بـ«كفاءة»، وتحولاً لـ«كان تعاجله فرصة للمعرفة» إن الدراسة

الشروع

رقص وألعاب نارية وطلبة وأساتذة يستنكرون
"القصبة والبندير" والشاب
بولعراس في حفل تخرج بجامعة تبسة؟!

تم فيه مناقشة رسالة ماستر للطالب المعنى، إذ وبمجرد إعلان النتيجة من طرف أعضاء اللجنة، وخروج لجنة المناقشة، علت الرغاريدي وتحوتنت القاعة إلى فضاء لعرس كبير، إذ وعلى مدار ساعة تتربيا، لم يمل صوت شوق صوت القصبة والبندير، ومواويل الأغانى الشعبية في جو من الرقص والالعبان الشارعية من إحياء الشاب بولعراس، وهو أحد مشاهير الفنان في أغرام تبسة، دون تدخل أى جهة لتقويف العبث و«الكرنفالية»، التي لا تختلف كثيراً عن حفلات الزفاف، فإن ما قام بها أحد الطلبة بكلية العلوم الإنسانية، أول أمس، جاوز المقبول، من خلال إحضار فرقه للقصبة والبندير إلى المدرج الذي اختلط العاب بالتأمل.

ندد العشرات من الأساتذة والطلبة الجامعيين بالوضع الذي تعرّفه بعض الكليات، التابعة لجامعة "الشيخ العربي التبسي"، بتبسة، من شبه سلوكيات غير مقبولة، حسب قولهم، بعد نهاية تقديم رسائل التخرج، وإذا كان الجميع يدرك، بأن بعض الكلياتبالغ طلبتها وزوارها في مظاهر حفل التخرج، من خلال إحضار أمراضات والمأكولات والأطعمة الفارغة، ومقداردة الكلية في مواكب سيارات ضمن البهرج «والكرنفالية»، التي لا تختلف كثيراً عن حفلات أحد الإداريين لـ«الشروع اليومي»، بأن ما حدث فاجأهم وعجزوا عن معالجته في الحين، بعد أن اخالط العاب بالتأمل.



البلاد

هل تصح الجامعة خطيتها؟

استطلاع آراء الطلبة بشأن إحلال الإنجليزية محل الفرنسية لغة تدرّس في الجامعة.. يعيد طرح سؤال قديم متعدد، لماذا يتم التشتت باللغة الفرنسية وفرضها عنوة بقرارات فوقية.. وهي لغة متداولة بالمقاييس العلمية.. حيث كان يفترض التحول إلى الإنجلizية منذ عقود؟

الأسباب واضحة وللعبة في ذاتها مشوقة.. وهي إشارة واضحه إلى مبلغ النفوذ الذي يملكه أعيان فرنسا في الجزائر.. الذين استطاعوا ترجيح الكفة لغة الفرنسية على حساب اللغة العربية باعتبارها اللغة الوطنية والرسمية الأولى.. وأيضاً على حساب الإنجليزية لغة العلم والتكنولوجيا الأولى بلا منازع.

هذا أمكن على مدى عقود فرض نوع من الأمر الواقع في مخالفة صريحة للقانون.. وهذه مسألة مبدأ.. وأيضاً على مستوى المصلحة التي تقتضي الأخذ بالإنجليزية وتعيمها بالنظر إلى دور الجامعة في تحقيق التقدم العلمي والتكنولوجي المنشود.. كان اللوبى الفرنسي في الجزائر أشد سطوة في فرض أجندته.. وهي بالنسبة أجندـة فرنسية محضة... فما زالت على كل اعتبار موضوعي.

تقديرى أن الوضع الفقىء في الجزائر ينحو إلى التعقيد.. سواء بمحاولات هرث إثنية لغوية تفضى إلى تشتت الجزائريين وتهدى وحدتهم الوطنية.. أو بالحفاظ على موقع متقدم ومهيمن للغة الفرنسية في المدرسة الجزائرية.. ومن ثم في الجامعة.. ولأن السياسة هي بلادنا هي مقياس كل الخيارات والتجهيزات.. فإن السلطة القائمة منذ جانفي 1992 عملت في هذا الاتجاه.. سواء بتجميد قانون تعليم استعمال اللغة العربية.. أو بإقصاء اللغة الإنجليزية التي بادر وزير التربية الأساسية علي بن محمد، إلى منحها مكانة متقدمة في المدرسة.. أو على الأقل منح التلاميذ فرصة الاختيار بينها وبين الفرنسية.. حدث ذلك في ظل أوضاع مزرية صرحت الرأى العام عن الاهتمام بالامر.. فتنصي للوبي اللغة الفرنسية تحقيق أهدافه بعد تنصيب اللجنة الوطنية لإصلاح المنظومة التربوية (2001).

الواقع الفقىء سواء في الجامعة أو خارجها.. وكل المكاتب التي حققتها اللغة العربية تكاد تخسرها.. أما الإنجليزية فمهما شد بذرية من يفضل ذلك.. فعل يجري تصحيح هذا الوضع؟

نعود إلى السياسة مرة أخرى.. وتحديد إلى الحال الشعب.. إن كان سيوفق في ترسيخ دولة القانون والمؤسسات والانتخاب الحر.. حينها ستعمل المصلحة الوطنية على أي مصلحة أخرى.. وتقدير الوضع أن بعد الاعتبار للإنجليزية ولو تراجعاً ضمن إرادة سياسية واعية لا تخضع للأبتزاز.. إذ لا جدوى من الاحتفاظ بلغة كانت سبباً في ارتهاتنا وتخلفنا وهيبة الطرف الفرنسي علينا.

وإن حدث العكس.. وأمكن الدولة الموازية، العصابة.. الافتراق على مطالب الحال.. فسنشهد إيفاً لا تخربينا لغويًا وثقافيًا وعلمياً.. كما تم تخريبنا اقتصاديًا واجتماعيًا.

على خلقيّة تعرّض زملاء لهم للاعتداء من طرف طلبة عمال جامعة الجلفة يحتاجون على الدام الأمن

احتاج أمس العديد من عمال ومستخدمي جامعة الجلفة على انعدام الأمان، وحسب تصريحات المحتججين فإن القطرة التي أهابت الكأس، هي تعرض زملاء لهم لاعتداء لفظي وجسدي من قبل طلاب في الجامعة، ودعا هؤلاء إلى ضرورة تدخل الإدارة لاتخاذ الإجراءات العقابية والتأدبية في حق المعتدين، مشيرين إلى أنهم يمارسون عملهم في غياب الأمن، ورفع عمال ومستخدمو الجامعة خلال وقتهم الاحتجاجية العديد من الشعارات كـ«طالب بتوفير ظروف عمل مناسبة»، «لا لإهانة مستخدمي الجامعة»، «طالب بتوفير الأمن داخل الحرم الجامعي» وغيرها من الشعارات واللافتات التي تؤكد على ضرورة التدخل الحازم للهيئات المعنية لحماية عمال ومستخدمي الجامعة.

ص. لمين

على إثر علاقات مشبوهة مع الممولين

تحقيق أمني يطال مدير الإقامة الجامعية 2000 سرير للإناث بورقلة

باشرت مؤخرا مصالح الأمن تحقيقاتها مع مدير الإقامة الجامعية للإناث حسانى محمد بن براهيم (حمى باهي) المعروفة بالـ 2000 على إثر بعض التجاوزات غير القانونية المقترفة من ذات المسؤول، في مجال الإطعام ووصولات الطلب الوهمية الموزعة يمينا وشمالا دون تجسيدها.



في وجبات الطعام، هذا ولتنوير الرأي العام قصدت الجديد الاقامة الجامعية للإناث حسانى محمد بن براهيم الـ 2000 بغية لقاء مدير المذكور الذي كان متواجدا بمكتبه ورفض استقبالنا بحجة له اجتماع وطلب منا العودة يوما آخر عن طريق عنوان أمين ذات الإقامة.

حيث تشتت السروقات في حوالي 80 قضيب حديدي ومجموعة كبيرة من أكياس الإسمنت مخصصة للبناء والغريب في الأمر أن السروقات خرجت من الباب الرئيس للإقامة، ناهيك عن طلبات تموين برحلات وهبة للاستفادة من أسوال باهظة من قبل المسؤولين، والأخطر من ذلك هو التضخيم الكبير

علمت الجديد من مصادر مؤكدة أن مدير الإقامة الجامعية للإناث الـ 2000 استدعي عديد المرات لدى الجهات الأمنية قصد التحقيق معه في قضايا فساد محل شكاوى عديد الجهات المتضررة على غرار الطالبات المقيمات وبعض القاولين على خلفية التجاوزات اللامسؤولة من طرف ذات المسؤول

وبحسب ذات المصدر فإن المسؤول الأول على الإقامة المذكورة له علاقات مشبوبة بالسرورين لذات المدير وبعض خلال الثراء الفاحش لذات المدير وبعض الموظفين بالإقامة نفسها، ويظهر ذلك من خلال التبذير الكبير للمال العام في سهرات ماجنة بعد تصرف بعض الفيديوهات لذات المسؤول، فضلا عن تجاوزات أخرى منها عدم توافق الخدمات المقدمة للطالب مقابل الميزانية الباهظة التي تصرف كل موسم والتي تقدر بالملايين.

هذا وقد تعرضت ذات الاقامة في الأشهر القليلة المنقضية لعملية سرقة عتاد مقاول مكلف ببناء وترميم الإدار،

رفع المنحة الجامعية من 4000 دج إلى 10000 دج



قررت وزارة التعليم العالي بترخيص من الحكومة رفع المنحة الجامعية من 4000 دج إلى 10000 دج كل شهرين، حيث أنه سيتم تطبيق هذا القرار ابتداء من الموسم الجامعي المقبل

لتتلاءم مع طبيعة الخدمات الجديدة، والتي ستعرف دون شك ارتفاع طفيف في سعر تذكرة الإطعام واشتراك النقل والإيسوء ، موضحا من جهة أن هذه المنحة الجامعية والمقدرة بـ 4050 دج لا تمثل شيئا مقارنة مع مصاريف الطالب على اعداد البحوث وطباعة المحاضرات ناهيك عن الخدمات الأخرى كالنقل والاطعام، نفس الحال منحة بقدر 10 الف دينار لا تساوي شيئا اذا لم يؤخذ بعين الاعتبار قيمة العملة .

عين تموشنت

تربيص ميداني لطلبة قسم الجغرافيا لجامعة وهران بمحميّات بنى صاف

س. لونيس

استفاد خلال هذا الأسبوع طلبة النهائي لقسم الجغرافيا وتهيئة الإقليم لجامعة محمد بن أحمد 2 بولاية وهران من تربص مغلق لنهاية التعليم الجامعي على مستوى مدرسة الصيد البحري بلدية بنى صاف حيث تضمن التربص الذي يعد الأول من نوعه في هذا المجال العلمي عدة زيارات ميدانية لمختلف الأماكن التاريخية والأثرية والمحميّات الطبيعية

وفي هذا السياق صرّح ممثل الديوان الوطني لحماية الممتلكات المحميّة بعين تموشنت أن هذا التربص من شأنه أن يقدم إضافة ملموسة للتنمية المستدامة خاصة بمناطق المحميّة التاريخية والطبيعيّة كتافتة ورشقون مؤكداً أن هذا العمل يعد الأول من نوعه يستفيد منه الطلبة نهاية دراستهم وهو احتفال مباشر بعده عوامل منها الصيد البحري والسياحة والزراعة

